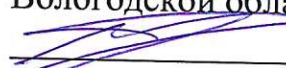


УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента лесного
комплекса

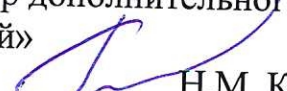
Вологодской области

 Р.Б. Марков

«11» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АОУ ДО ВО «Региональный
центр дополнительного образования
детей»

 Н.М. Колыгин

«11» феврале 2019 г.

Положение
о проведении областного заочного смотра-конкурса
«Лучшее школьное лесничество»

1. Общие положения

1.1. Областной заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество» проводится в соответствии с планом работы на 2019 год, утвержденным приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» от 10 января 2019 года № 3/01-09 (далее – Положение, Конкурс), определяет цель и задачи, требования к участникам, конкурсным работам, порядок проведения Конкурса, работы экспертного совета, награждения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является просветительская деятельность по повышению роли школьных лесничеств Вологодской области в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса.

1.3. Задачи Конкурса:

-развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Вологодской области;

-обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьных лесничеств;

-подведение итогов деятельности школьных лесничеств за 2019 год.

1.4. Учредителями Конкурса являются Департамент образования области и Департамент лесного комплекса области.

1.5. Непосредственное руководство Конкурсом осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут участвовать школьные лесничества, действующие на базе организаций общего и дополнительного образования муниципальных образований Вологодской области.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с февраля по декабрь 2019 года.

3.2. Заявки и материалы для участия в Конкурсе принимаются в электронном виде по адресу электронной почты: metod@rcdop.edu.ru до **14 октября 2019 года** с темой письма «Лучшее школьное лесничество».

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из специалистов заинтересованных ведомств и специалистов сторонних организаций, вид деятельности которых связан с тематикой номинаций Конкурса и утверждается приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

4.2. Жюри Конкурса рассматривает работы по номинациям до **1 ноября 2019 года**.

4.3. Жюри Конкурса определяет победителей и призеров до **15 ноября 2019 года**.

4.4. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится в период до **10 декабря 2019 года**.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по номинациям:

«Лесовосстановление» - посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.

«Охрана и защита леса» - участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр.

«Просветительская деятельность» - пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ и пр.

«Организация деятельности школьного лесничества» - разработка авторских образовательных программ по лесохозяйственной учебе; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

5.2. Школьное лесничество получает право участвовать в Конкурсе на основании представленной анкеты-заявки участника (приложение 1) и материалов о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации (приложения 2, 3).

5.3. Школьное лесничество может принять участие **не более чем в двух номинациях** по выбору.

5.4. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются жюри в установленные сроки по критериям (приложение 4).

5.5. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

5.6. Представление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса по каждой номинации определяются победитель и два призера (2-е и 3-е места).

6.2. Победители и призёры в номинациях Конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

6.3. Участникам Конкурса вручаются сертификаты.

5. Координатор Конкурса

Шаталова Елена Владимировна - методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» - региональный модельный центр. Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172)28-69-08, e-mail: metod@rcdop.edu.ru.

АНКЕТА - ЗАЯВКА
на участие в областном заочном смотре-конкурсе
«Лучшее школьное лесничество»

Наименование заявленных номинаций:

Наименование образовательной организации

Наименование школьного лесничества

Год создания школьного лесничества

Количество членов школьного лесничества

Наименование организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений

Ф.И.О. руководителя школьного лесничества от организации лесного хозяйства

Наименование образовательной организации

Адрес, телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной организации)

Ф.И.О. руководителя образовательной организации

Ф.И.О. руководителя школьного лесничества от образовательной организации

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га)

Наличие соглашения о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет)

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата)

* Анкета-заявка присылается в формате Word, а также в сканированном виде

**Перечень материалов, представляемых на областной заочный смотр-конкурс
«Лучшее школьное лесничество»**

Все материалы на конкурс представляются в электронном виде и размещаются в двух электронных папках:

Папка 1. Основные материалы

Текстовый отчет и презентация о выполнении плана работы в 2019 году (с учетом критериев по номинации).

Папка 2. Дополнительные материалы

Дополнительные материалы по номинации Конкурса, представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества.

**Требования к оформлению материалов, представляемых на
областной заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество»**

1. Общие требования

Основные материалы на Конкурс представляются в следующих форматах:

- Microsoft Word (текстовый документ);
- Microsoft Power Point (презентация).

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

2. Требования к оформлению конкурсной работы

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование Конкурса;
- наименование представленной номинации;
- наименование школьного лесничества;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- сведения о руководителях школьного лесничества (специалист организации лесного хозяйства, педагог образовательной организации): фамилия, имя, отчество, должность.

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через **полтора интервала**. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта 14, тип шрифта - Times New Roman. Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. **Не допускается сканированный текст.**

**Критерии оценки материалов
областного заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество»**

№ п/п	Основные показатели	Баллы
	Номинация «Лесовосстановление»	
1	Производственная деятельность школьного лесничества за 2019 год:	до 50
	- посадка лесных культур древесных пород (га);	
	- посев семян древесных пород (га);	
	- уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га);	
	- посадка кустарников, деревьев (шт);	
	- заготовка семян, шишек, плодов (древесные и кустарниковые породы, кг);	
	- облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га);	
	- другие виды работ (перечислить).	
2	Площадь озелененной территории в течение отчетного периода (га)	до 10
3	Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы школьного лесничества в 2019 году	до 10
4	Выпуск газеты школьного лесничества по тематике лесовосстановления (перечислить темы отчетного периода)	5
5	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
6	Особое мнение членов жюри	+/- 10
7	Всего: (максимальное количество баллов)	90 баллов
	Номинация «Охрана и защита леса»	
1	Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров:	до 15
	- установка информационных щитов и аншлагов (шт);	
	- проведение природоохранных акций по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество участников в них);	
	- проведение конкурсов плакатов по охране лесов от пожаров;	
	- обустройство мест отдыха;	
	- другие работы (перечислить).	
2	Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов:	до 20
	- изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.);	

	- изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.);	
	- уход за ремизами;	
	- заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей;	
	- обустройство подкормочных площадок;	
	- другие работы (перечислить).	
3	Методы борьбы с вредными организмами в лесах:	до 15
	- нефтевание кладок непарного шелкопряда;	
	- наложение клеевых колец на стволы;	
	- выкопка ловчих ям;	
	- отлов и сбор насекомых;	
	- другие работы (перечислить).	
4	Очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора), га	до 10
5	Обустройство экологических троп	до 10
6	Выпуск газеты школьного лесничества по теме охраны и защиты лесов (перечислить темы отчетного периода)	5
7	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
8	Особое мнение членов жюри	(+/-) 10
9	Всего: (максимальное количество баллов)	90
Номинация «Просветительская деятельность»		
1	Агитационная и просветительская деятельность:	до 45
	- создание в образовательной организации музея, уголка леса;	
	- наличие агитбригады: количество участников, тематика выступлений в 2019 году;	
	- проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество);	
	- проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество);	
	- проведено мероприятий для дошкольников (тематика, количество);	
	- другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, количество)	
2	Наличие сайта школьного лесничества (ссылка на сайт)	5
3	Выступление по радио и телевидению, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество)	5
4	Разработано и изготовлено членами школьного лесничества:	до 15
	- листовок (перечислить темы, количество шт.);	
	- плакатов (перечислить темы, количество шт.);	
	- буклетов (перечислить темы, количество шт.);	

	- аншлагов (перечислить темы, количество шт.)	
5	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	5
6	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
7	Особое мнение членов жюри	(+/-) 10
8	Всего (максимальное количество баллов)	90
Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»		
1	Представлено документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества:	до 15
	- программа перспективного развития движения школьного лесничества;	
	- план учебно-производственной работы на 2019 год;	
	- образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве	
2	Пополнение учебно-производственной базы школьного лесничества в 2019 году (перечислить)	до 5
3	Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства	5
4	Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в 2019 году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы, количество)	до 10
5	Организация летнего оздоровительного лагеря для членов школьного лесничества	5
6	Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности:	до 15
	- региональных (всего/ призовых мест);	
	- всероссийских (всего/ призовых мест);	
	- международных (всего/ призовых мест)	
7	Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в 2019 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (чел.)	до 15
8	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков)	5
9	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
10	Особое мнение членов жюри	(+/-) 10
11	Всего: (максимальное количество баллов)	90